

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом №1  
Протокол №1 от 24.08 2024г.



Режим дня  
во II младшей группе № 9 (10,5)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (включая перерыв)	1. Познавательное развитие (окр мир) 9.00-9.15	1 Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/ аппликация 9.00-9.15	1 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15	1 Речевое развитие 9.00-9.15	1 Художественно-эстетическое развитие - Рисование 9.00-9.15
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.15-9.35	9.15-9.35	9.15-9.40	9.15-9.35	9.15-9.35
Образовательная деятельность	2. Художественно-эстетическое развитие. / Музыка 9.35-9.50	2. Физическое развитие 9.35-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. / Музыка 9.40-9.55	2. Физическое развитие 9.35-9.55	2. Физическое развитие 9.35-9.55
II завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	9.55-10.00	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги	15.40-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Игры, совместная деятельность детей и взрослого, ДПУ, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00